

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖНЕМАХАРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.СУЛЕЙМАНОВА Х.Г.»
СЕРГОКАЛИНСКОГО РАЙОНА РД,**

**План-конспект
открытого урока
по русскому языку в 3 классе
на тему:
*«Правописание частицы НЕ с глаголами»***

Провела: учитель начальных классов
Абдуллаева Патимат Зубайруевна

Нижнее Махарги

2022

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Тема: Правописание частицы НЕ с глаголами.

Тип урока: Урок изучения и закрепления новых знаний.

Цель: *создать условия для открытия новых знаний правописания частицы не с глаголами.*

Задачи:

- *образовательные:* познакомить с отрицательной частицей – не, формировать умение правильно писать частицу – не – с глаголами.
- *развивающие:* содействовать развитию орфографической зоркости, речи, памяти, мышления, расширению словарного запаса, навыков самоконтроля;
- *воспитательные:* содействовать воспитанию культуры общения, умению работать самостоятельно и коллективно.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание языка как средства устного и письменного общения, а себя как носителя русского языка;
- становление положительного отношения к учению (к уроку русского языка);
- овладение элементами способности оценивать свои достижения и трудности; готовность совместно с учителем искать способы преодоления трудностей;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- понимание, присвоение и сохранение учебной задачи;
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- планирование своих действий;
- действие по намеченному плану;
- оценивание своих действий и полученного результата.

Познавательные универсальные учебные действия:

- чтение и понимание указанного учебного текста, нахождение в нём определённых сведений;
- нахождение слов, выражений, требующих уточнения значения;

- нахождение в материалах учебника, в словарях необходимой информации;
- коллективное установление причинно-следственных связей, умозаключений, выводов, обобщений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участие в общей беседе;
- участие в совместной деятельности;
- высказывание своего мнения по обсуждаемым вопросам, понимание возможности существования других точек зрения.

Предметные:

- умение распознавать глаголы в тексте;
- умение правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное;
- умение правильно писать частицу не с глаголами

Методы и формы работы. Методы: наглядный, частично-поисковый, контроля
 Формы: индивидуальная, фронтальная, работа в парах.

Оборудование: учебник для 3 класса, 2 часть УМК Школа России Т.Г. Рамзаева
 ООО «Дрофа» 2010, компьютер, интерактивная доска, презентация, толковые словари.

Дидактический материал: карточки с заданиями.

№	Этапы урока	УУД
1	<u>Мотивация к учебной деятельности</u> <u>Слайд 2</u> <i>А сейчас проверь, дружок, Ты готов начать урок? Все ль на месте, Всё ль в порядке, Ручка, книжка и тетрадка? Все ли правильно сидят, Все ль внимательно глядят?</i> - Сегодня на уроке вас ожидает много интересных заданий. Для их выполнения потребуются ваши знания и внимание. Гигиенические требования к положению	Готовность и способность к саморазвитию Сформированность мотивации к обучению Характеризовать способы каллиграфического письма

	тетради, ручки, к правильной посадке – ФИЗМИНУТКА-подготовка кисти рук к письму Интерактивы «Каллиграфия». <u>Слайды 3- 7</u> Не не Словарная работа. <u>Слайды 8- 13</u> Ужин, библиотека, топор. Топор - <i>Т.сл. Насаженное на рукоятку металлическое орудие для рубки с лезвием и обухом.</i> <i>Переносное значение. Как топор плавает... Хоть топор вешай...</i>	
2	<u>Актуализация и пробное учебное действие</u> <u>Слайды - 14-15</u> - Что вы знаете о глаголе? <i>Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы <u>что делать?</u> <u>что сделать?</u></i> - Что еще вы знаете о глаголе? <i>Глаголы изменяются по временам: могут быть прошедшего, настоящего и будущего времени.</i> - На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени? <i>Что делал? что сделал? что делала? что сделала? что делали? что сделали?</i> - На какие вопросы отвечают глаголы настоящего времени? <i>Что делает? что делают?</i> - На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени? <i>Что сделает? что сделают? что</i>	Актуализировать свои знания для выделения места затруднения Формирование навыков грамотного письма

	<i>будет делать? что будут делать?</i> - Как еще могут изменяться глаголы? <i>По числам. Они могут быть единственного и множественного числа.</i>	
3	<u>Выявление места и причины затруднения</u> - Какое сейчас время года? - Всем нам хочется пойти в гости к матушке природе. - А давайте вспомним какие нужно соблюдать правила поведения в природе. <u>Слайд - 16</u> * срывайте цветы! * ломайте ветки деревьев! * ловите бабочек и других насекомых! * уничтожайте лягушек и жаб! * разоряйте гнезда птиц! * берите животных из леса домой! - Ребята, а вы согласны с этими правилами, или, может быть, в них чего-то недостает? <u>/Здесь везде надо добавить не/</u> - Вы совершенно правы!	Прогнозировать результат

4 Построение проекта выхода из затруднения

	срывайте цветы!
	ломайте ветки деревьев!
	ловите бабочек и других насекомых!
	уничтожайте лягушек и жаб!
	разоряйте гнезда птиц!
	берите животных из леса домой!

- Значит, что нового мы узнаем о глаголе?
/как пишется частица *не* с глаголами/
Слайды - 17-18

- Так какая тема нашего урока?

Тема: Правописание не с глаголами.

Цели урока:

- Познакомить с отрицательной частицей – не, формировать умение правильно писать частицу – не – с глаголами.
- Познакомить с глаголами- исключениями.

Слайд - 19

Готовность и способность к саморазвитию

Сформированность
мотивации к обучению
Формировать алгоритм

5 Реализация построенного проекта

- Прочитайте правило на стр. 99

Упр. 589 (Выписать в 2 столб. глаголы: 1- без

Формировать устные и письменные алгоритмы выполнения
Формирование навыков грамотного письма
Формировать умение

	частицы, 2- с частицей не)- <u>2 человека работают у доски</u> – Как пишется частица НЕ с глаголами? – Как думаете частица НЕ – это служебная или самостоятельная часть речи? – Служебные части речи не называют ни предметов, ни признаков, ни действий. Они не являются членами предложения. К ним нельзя поставить вопрос. - Внимательно послушайте сказку. Сказка. «Сила любви» . Гордую и упрямую частицу Не полюбил благородный Глагол. Трудной и печальной была эта любовь. Не постоянно перечила Глаголу. Он говорил: «Люблю», а она ему: «Не люблю». Он признавался: «Верю», а она – «Не верю». Частица Не никогда не подходила к Глаголу близко и писалась от него только отдельно. Однако Глагол был постоянным в своих чувствах. Вот однажды Не и говорит ему: «Я отвечу тебе взаимностью, если докажешь, что жить без меня не можешь». Вдохнул печально Глагол и отправился скитаться по словарям да учебникам. Когда же возвратился к своей любимой, она, как обычно, отскочила от него с криком: «Негодую!», «Ненавижу!». И вдруг замерла от неожиданности: на этот раз Глагол остался с ней рядом. Так он доказал, что в некоторых случаях действительно жить без нее не может. <u>Слова исключения: Слайды – 22 - 23</u>	слышать, слушать и понимать.
6	<u>Первичное закрепление с проговариванием во внутренней речи</u>	Формировать умение слышать, слушать и

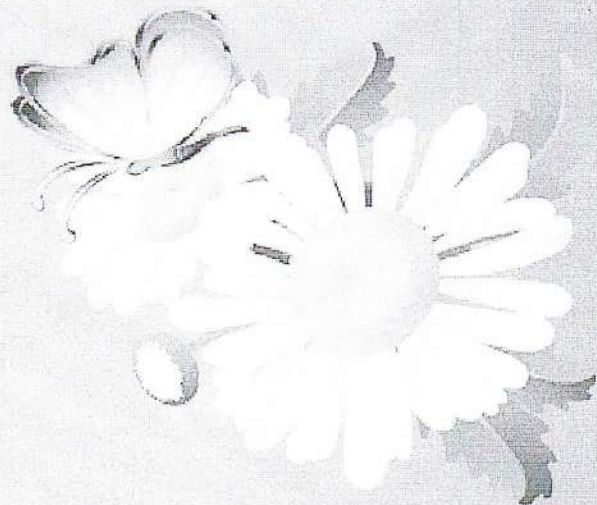
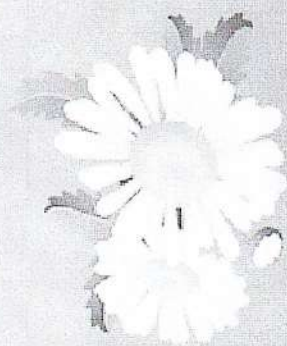
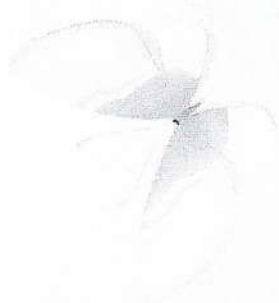
8	<u>Включение в систему знаний и повторений</u> 1. Тест 1 НЕ – это... ▶ Приставка ▪ Предлог • Частица 2 Не с глаголами пишется... ▶ Отдельно ▪ Слитно • Когда как 3 Выбери раздельное написание. ▶ (Не) веста ▪ (Не) навидел • (Не) ждёт <u>Слайды – 35 - 36</u> 2. Стихотворение – памятка. Для лучшего запоминания предлагаю вам стихотворение-памятку ,но некоторые слова в нём пропущены. Ваша задача дополнить его словами. <u>Слайд - 37</u> ___ выучил- ___ делай, ___ знаешь- ___ спеши, С глаголами _____ Частицу _____ пиши. Домашнее задание: с. 99. Выучить правило.	Контролировать свою деятельность: проверять правильность выполнения упражнений

	Упр. 593 <u>Слайд - 38</u>	
9	<u>Рефлексия учебной деятельности на уроке</u> -Что новое для себя открыл каждый из вас? - «Я сегодня научился...», «Мне понравилось...», «Мне это обязательно пригодится....» Давайте сделаем вывод: большинство учащихся считает, что усвоили материал. Мы еще с вами будем работать на уроках над этой темой. «Запомните, мои друзья, волшебная частица НЕ, отрицающая плохое, недостойное человека действие, учит нас мудрому отношению к жизни и к себе». На этом урок закончен.	Способность характеризовать и оценивать собственные знания и умения

Список используемой литературы:

1. Учебник для 3 класса, 2 часть УМК Школа России Т.Г. Рамзаева ООО «Дрофа» 2010
2. Волина В.В. Весёлая грамматика. – М.: Знание, 2008
3. Я иду на урок в начальную школу: Русский язык. Книга 1: Книга Я11 для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001. – 320 с.: ил. ISBN 5-8246-0001-5.
Редактор-составитель: М.А. Козлова

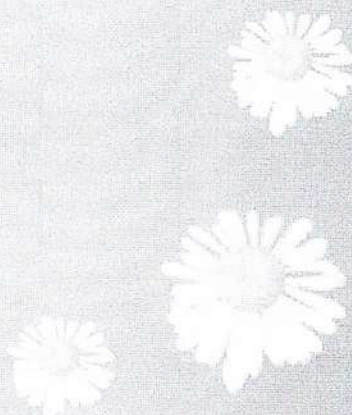
Урок русского языка





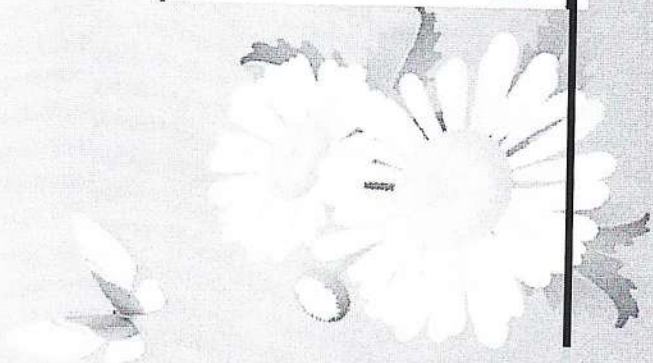
★ А сейчас проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Всё ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят,
Все ль внимательно глядят?

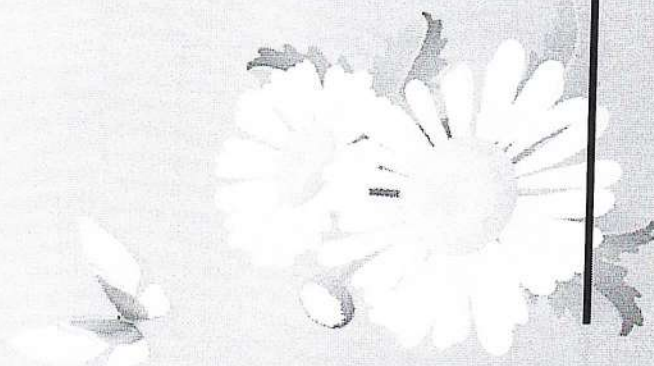
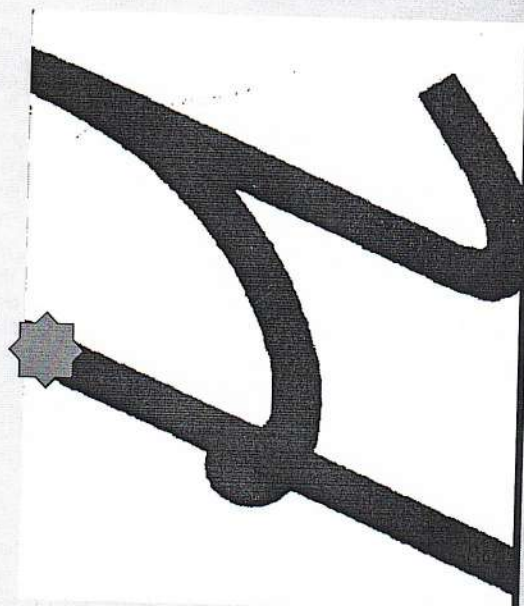
Минутка чистописания





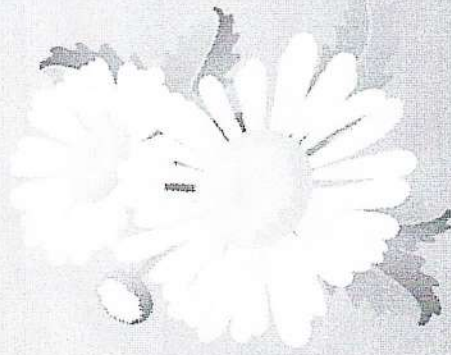
Handwritten cursive text, possibly a signature or stylized word, written in black ink on a white background. The text is positioned between two horizontal lines, with a dashed line running vertically through the middle of the characters. A small, dark, star-shaped mark is visible near the bottom left of the main text.



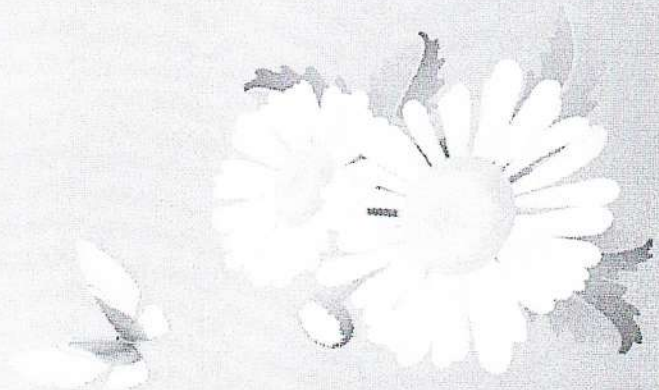
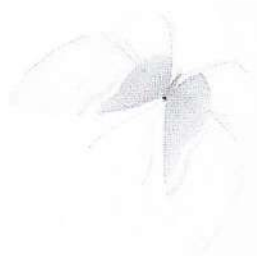


СЛОВАРНЫЕ

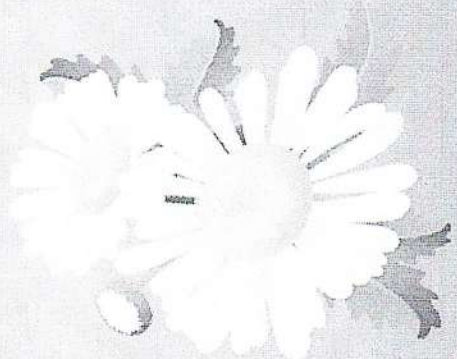
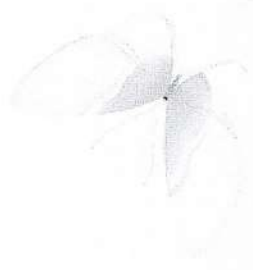
СЛОВА

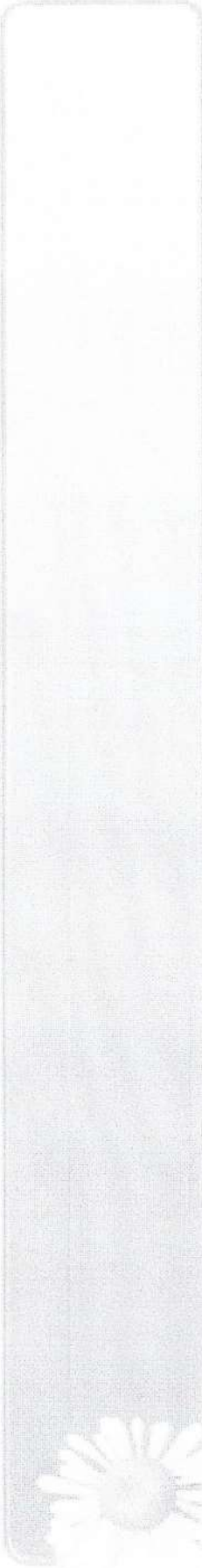


УЖИИ

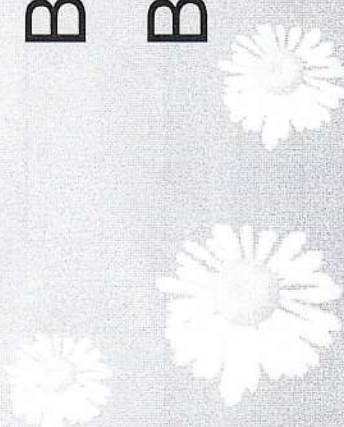


БИБЛИОТЕКА

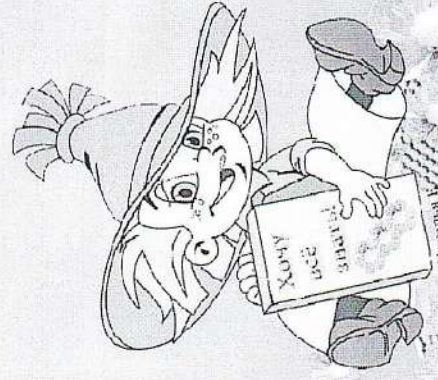
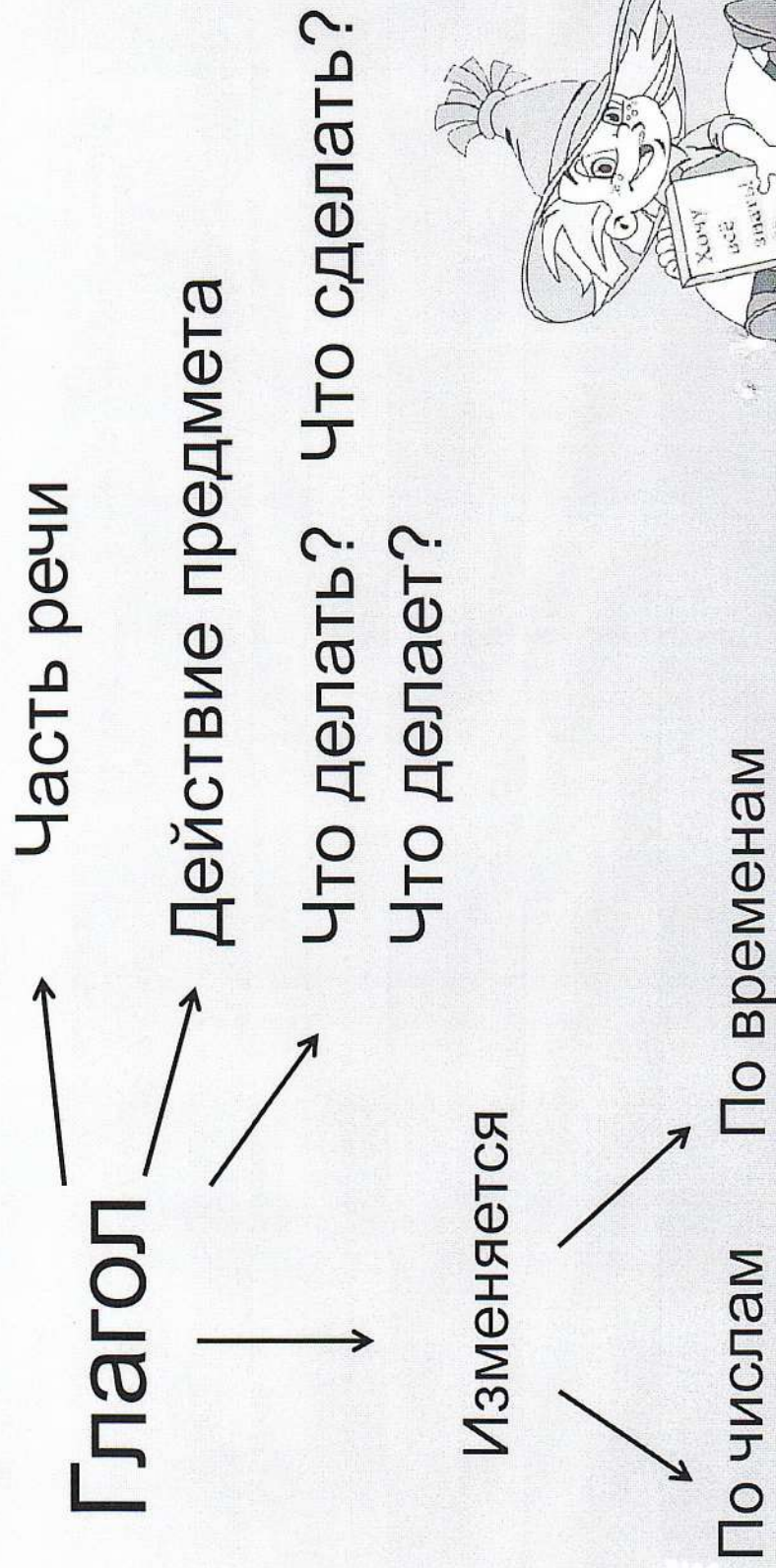


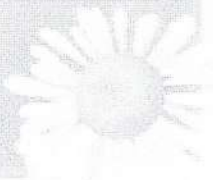
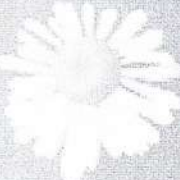


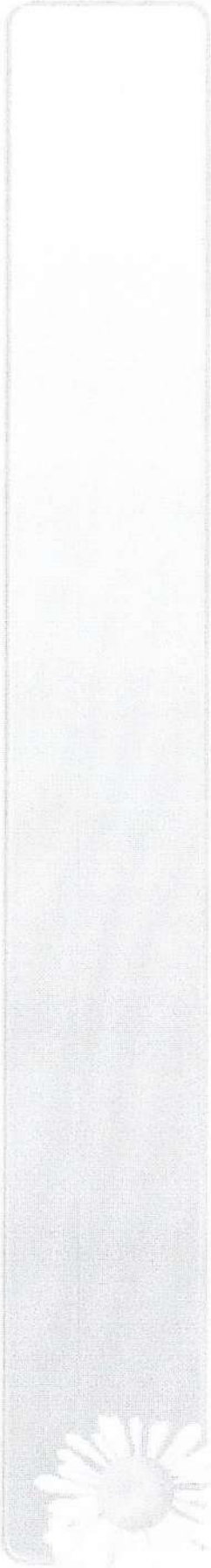
Интересная часть речи
В русском языке живёт.
Кто что делает расскажет:
Чертит, пишет иль поёт,
Вышивает или пашет,
Или забивает гол,
Варит, жарит, моет, чистит-
Всё расскажет нам ... ГЛАГОЛ!



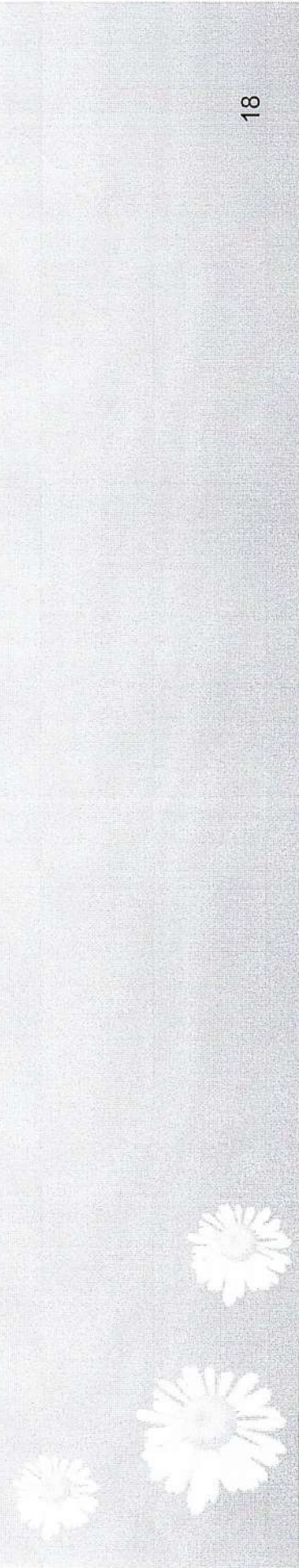
Что мы знаем о глаголе ?



- 
- 
- ★ срывайте цветы!
 - ★ ломайте ветки деревьев!
 - ★ ловите бабочек и других насекомых!
 - ★ уничтожайте лягушек и жаб!
 - ★ разоряйте гнезда птиц!
 - ★ берите животных из леса домой!
- 
- 
- 



Не срывайте цветы!
Не ломайте ветки деревьев!
Не ловите бабочек и других насекомых!
Не уничтожайте лягушек и жаб!
Не разоряйте гнезда птиц!
Не берите животных из леса домой!



Тема: Правописание не с глаголами.

Цели:

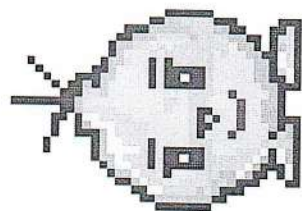
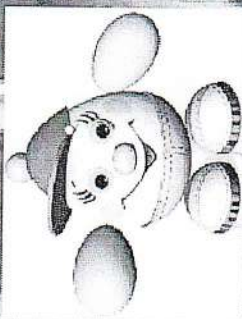
- ★ Познакомить с отрицательной частицей – не, формировать умение правильно писать частицу – не – с глаголами.
- ★ Познакомить с глаголами- исключениями.

СЛОВА - ИСКЛЮЧЕНИЯ

Недомога́ть,
ненави́деть, него́довать,
недоуме́вать.



Физминутка
"Капитошка"



Работа в парах.

Кто (не) работает

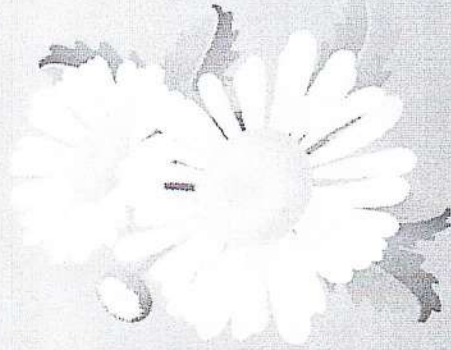
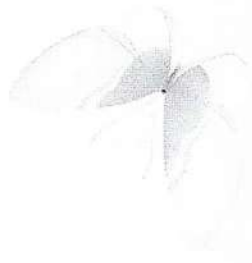
Есть калачи -

(Не) спеши языком,

(не) сидеть на печи.

торопись делом.

тот (не) ест.



ТЕСТ

1. Не – это ...

☐ приставка

☐ предлог

☐ частица

2. Не с глаголами пишется ...

☐ отдельно

☐ слитно

☐ когда как

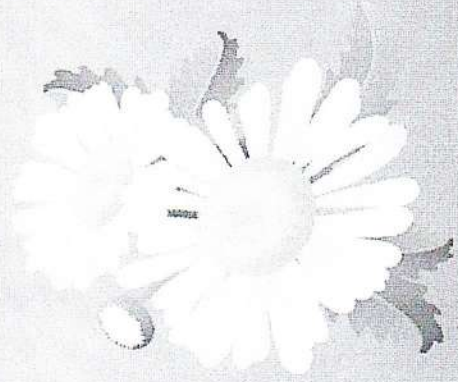
3. Выбери раздельное написание.

☐ (не) веста

☐ (не) навидел

☐ (не) ждёт

НЕ **выучил-** **НЕ** **делай,**
НЕ **знаешь-** **НЕ** **спеши,**
С глаголами **РАЗДЕЛЬНО**
Частицу **НЕ** **пиши.**



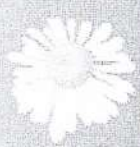
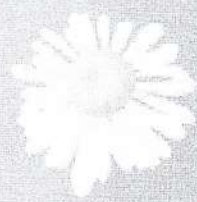
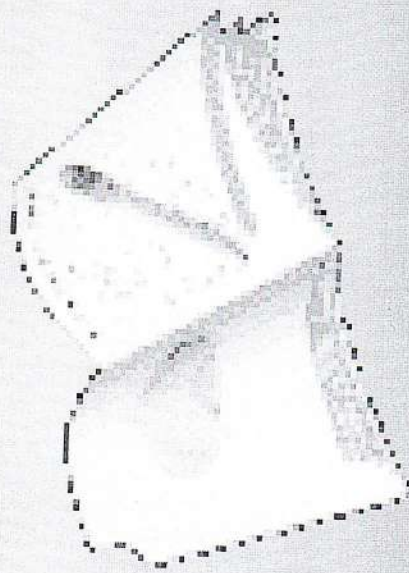
Домашнее задание.



Упр. 593

с. 99.

Выучить правило!



Спасибо за работу на уроке!

Молодцы!

