

Протокол № 1
общешкольного собрания работников МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ
им.Сулейманова Х.Г.» и родителей обучающихся от 16.08.2024 г.

Присутствовали:

Педагогический коллектив школы – 17 из 19 чел.

Технический персонал школы – 5 из 6 чел.

Председатель родительского комитета – Магомедова Р.А.

Родители (законные представители) обучающихся 1-11 классов - 28 из 32 чел.

Повестка.

1. О переходе на режим пятидневной учебной недели в 2024/2025 учебном году

По данному вопросу слушали:

1. Директора школы Абдуллаева У.М. Он сообщил родителям, что каждое образовательное учреждение по закону «Об образовании» самостоятельно выбирает тот учебный план, в соответствии с которым выстраивает образовательный процесс. Решение перехода на пятидневную учебную неделю остается за каждой школой, но оно должно приниматься с учётом мнения родителей.

По данным недавних исследований и ежегодных медосмотров, сегодня 72 % школьников имеют отклонения в здоровье. Одной из возможных причин такого увеличения заболеваемости является чрезмерная нагрузка в общеобразовательных учреждениях, ввиду того, что дети элементарно не успевают отдыхать. И возникает вопрос об уменьшении нагрузки учащихся и как вариант – переход на пятидневную учебную неделю. Пятидневная или шестидневная учебная неделя? - такой вопрос стоит на повестке дня у многих школ. На самом деле ситуация не совсем простая, как кажется на первый взгляд. С одной стороны при шестидневной учебной неделе родители говорят, что учащимся остается мало времени для отдыха. Первую половину дня дети проводят в школе, вторую его часть идет на подготовку уроков и часть воскресенья. И получается, что вместо того, чтобы отдохнуть в выходной день, ребенку приходится готовиться к урокам, как и в любой другой день. В силу чего нагрузка на детский организм возрастает в разы. Это весомый аргумент в пользу 5- дневной учебной недели. Пятидневка в школе дает дополнительный выходной, а шестидневка - стабильность системы образования. Решение вопроса в пользу 5-дневки популярнее: кто ж против лишнего выходного? Большинство родителей твердо отстаивают пятидневный режим обучения детей, так как, по их мнению, здоровье детей страдает из-за учебной перегрузки. Дети разные, способности у них разные. Одни справляются с заданиями быстро, другие приходят из школы с головной болью, жалуются на переутомление. Одного выходного, чтобы восстановиться, мало, так как в субботу дети учатся, а воскресенье посвящают домашним заданиям. Родители из-за этого не могут организовать плодотворный отдых своим детям, запланировать поездки и т.д. Базисный учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной (компонент образовательной организации - части, формируемой участниками образовательных отношений). И если учебные предметы инвариантной части являются обязательными, то предметы компонента образовательной организации выбираются по усмотрению самого учреждения. Их введение и играет основную роль при выборе режима 6-дневки.

Умар Магомедович провёл анализ двух учебных планов – при 5-дневной рабочей неделе и 6-дневной, сделав акцент на том, что инвариантная часть учебного плана остается без изменений. Расписание составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудностей учебных предметов. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду, при этом к концу недели нагрузка должна снижаться (облегченный день - пятница).

2. Председателя родительского комитета Магомедову Р.А. Необходимо перевести школу на пятидневный режим, т.к. дети очень устают за неделю, и в субботу идут в школу с плохим настроением. Абсолютное большинство родителей видят преимущества перехода на 5-дневную учебную неделю. К основным преимуществам 5-дневной недели родители относят возможность заниматься в кружках, ходить на дополнительные занятия, больше времени уделять для качественной подготовки к урокам, возможность побыть с детьми и организовать семейный отдых. Переход на пятидневку поддерживается родителями обучающихся, которые видят в нем возможности для развития детей и укрепления внутрисемейных отношений.
3. В поддержку перевода школы на пятидневный режим работы высказались также Гапизова Л.А., родитель ученика 6 класса, Магомедову Н.Х. -, родительницу ученицы 9 класса, которые поддержали предложение о переходе на пятидневный режим работы школы.

С целью согласования вопроса о переходе на пятидневную учебную неделю, вопрос поставлен на голосование.

Результаты голосования: «ЗА»- 50 , «ПРОТИВ»- 0 , «ВОЗДЕРЖАЛСЯ» -0.

РЕШЕНИЕ общешкольного собрания:

1. Ходатайствовать перед администрацией МКОУ «Нижемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г.» о переходе работы школы и обучения учащихся с 01.09 2024 г на 5-дневной режим рабочей недели.

Председатель:



У.М.Абдуллаев.

Секретарь:



Багомедрва Э.Г.